Verfügbare Leistungen für Jugendliche und junge Erwachsene mit Entwicklungsstörungen

Sie stehen während des Übergangs von schulischen Leistungen zu erwachsenenbezogenen Leistungen vor vielen Veränderungen.

Dieser Leitfaden zeigt Ihnen, wen Sie kontaktieren können und was Sie erwarten sollten.



Ihre Schule, Nebraska VR (Berufliche Rehabilitation) und DHHS - Division of Developmental Disabilities (DDD) arbeiten zusammen, um Ihnen bei der Arbeitsaufnahme, der Steigerung Ihrer Selbstständigkeit und der Teilhabe an Ihrer Gemeinschaft zu helfen.

ÜBERBLICK DER BEHÖRDE

Ihre Lehrer der High School, Nebraska VR (Berufliche Rehabilitation) und die Division of Developmental Disabilities (DDD) arbeiten zusammen, um Ihnen bei der Arbeitsaufnahme, der Steigerung Ihrer Selbstständigkeit und der Teilhabe an Ihrer Gemeinschaft zu helfen. Mit der Erlaubnis Ihrer Eltern kann Ihre Schule Nebraska VR und/oder DDD zu Ihren Treffen einladen, um bei der Entwicklung Ihres Übergangsplans zu helfen.

Als Schüler im Alter von 14 bis 21 Jahren sollten Sie die Ressourcen Ihrer Schule und von Nebraska VR (Berufliche Rehabilitation) nutzen. Nach der High School kann Nebraska VR weiterhin mit Ihnen zusammenarbeiten.

Sobald Sie für Waiver-Leistungen berechtigt sind, wird Ihnen DDD eine Finanzierung entsprechend Ihrem Bedarf anbieten. Waiver-Leistungen für Beschäftigung und andere Tagesaktivitäten stehen ab dem 21. Lebensjahr nach Ende des Schuljahres zur Verfügung.

Dieser Leitfaden erklärt die Leistungen, die Sie von Ihrer Schule erhalten. Anschließend werden die Leistungen von Nebraska VR und DDD verglichen.



Schule

Sie haben Anspruch auf spezielle Bildungsleistungen und Anpassungen, solange Sie eine Behinderung haben und besondere Bildungsunterstützung benötigen. Dies ist verfügbar, bis Sie die Schule abschließen oder bis zum Ende des Schuljahres, in dem Sie 21 Jahre alt werden.



Nebraska VR (Berufliche Rehabilitation)

Nebraska VR (Berufliche Rehabilitation) bietet Übergangsleistungen vor der Arbeitsaufnahme für Schüler mit Behinderungen, um die Arbeitswelt zu erkunden. Nebraska VR hilft Menschen mit Behinderungen außerdem, sich auf die Arbeit vorzubereiten, einen Arbeitsplatz zu finden und zu behalten, während die Organisation Unternehmen bei der Rekrutierung, Schulung und Bindung von Mitarbeitern mit Behinderungen unterstützt.



<u>DHHS - Division of Developmental Disabilities</u> (<u>DHHS-DDD</u>)(Abteilung für Entwicklungsstörungen)

DHHS – Division of Developmental Disabilities (DDD) stellt Mittel bereit und überwacht Medicaid-Dienste zu Hause und in der Gemeinschaft (HCBS-Freistellungsleistungen). Diese Leistungen stehen zur Verfügung, wenn Sie die Berechtigungsund Versorgungsanforderungen erfüllen. Ziel ist es, Ihnen ein selbstständiges Leben zu ermöglichen und den Zugang zu Ihrer Gemeinschaft zu erleichtern. Mit 21 Jahren rückt die Beschäftigung zusätzlich in den Fokus.

INHALTSVERZEICHNIS

Brauche ich einen gesetzlichen Vormund?	ž
Welche Leistungen kann ich erhalten?	
Wie beantrage ich die Leistungen?	4
Wann kann ich Leistungen erhalten?	
Welche kriterien müssen für die berechtigung erfüllt sein?	(
Wie wird die berechtigung festgestellt?	
Muss ich auf Leistungen warten?	,
Was, wenn ich nicht berechtigt bin?	ě
Was, wenn ich mich entscheide, nicht teilzunehmen?	8
Was passiert während der high school?	9
Was passiert, wenn ich die Schule verlasse?	10
Wie werden die ziele festgelegt?	1:
Wie plane ich meine Leistungen?	12
Für welche weiteren Leistungen sollte ich einen Antrag stellen?	1.
Kontaktstellen der Agentur	14

BRAUCHE ICH EINEN GESETZLICHEN VORMUND?

Schule: Ihre Eltern oder Ihr gesetzlicher Vormund müssen bis zu Ihrem 21. Lebensjahr an der Erstellung Ihres individuellen Bildungsplans (IBP) teilnehmen, auch wenn Sie bereits 19 Jahre alt sind (Volljährigkeit).

Nebraska VR

Wenn Sie unter 19 Jahre alt sind und/oder einen IEP haben, muss ein Elternteil oder ein bevollmächtigter Vertreter alle Formulare unterschreiben, einschließlich des Einverständnis- und Freigabeformulars für Pre-Employment Transition Services.

DDD

Sie benötigen keinen gesetzlichen Vormund, um Leistungen zu erhalten.

Sie können weniger restriktive Unterstützung in Betracht ziehen, wie z.B. "supported decision making" (unterstützte Entscheidungsfindung) oder eine Vollmacht (POA) für medizinische und/oder finanzielle Entscheidungen.

Wenn Sie oder Ihre Eltern Fragen zur unterstützten Entscheidungsfindung, Vollmacht oder Vormundschaft haben, können Ihnen folgende Stellen möglicherweise weiterhelfen:

- ◆ Arc of Nebraska 402-475-4407
- Disability Rights of Nebraska 800-422-6691
- ◆ League of Human Dignity 402-441-7871
- ◆ Office of Public Guardian 402-471-2862
- ◆ PTI (Parent Training & Instruction) 800-284-8520

Fachbegriffe kennenlernen:



Je nach Dienstleister werden unterschiedliche Bezeichnungen für Ihren schriftlichen Plan verwendet. Teams von Fachkräften, die Sie unterstützen, entwickeln jeden Plan gemeinsam mit Ihnen. Pläne werden während Besprechungen erstellt.

Individueller Bildungsplan (IEP): Schulischer Plan für Bildungsziele und spezielle Unterstützungsleistungen. Enthält jährliche Bildungsziele und Ziele für die Zeit nach Ihrem Schulabschluss. Ziele können beinhalten, wo Sie arbeiten möchten, was Sie benötigen zu lernen und wo Sie leben möchten. Ihr IEP umfasst sonderpädagogische Leistungen, Anpassungen und Aktivitäten, die Sie beim Erreichen Ihrer Ziele unterstützen.

Individueller Beschäftigungsplan (IPE): Nebraskas VR-Plan für Beschäftigung. Beinhaltet Leistungen, die Ihnen helfen, Ihre Ziele zu erreichen.

Personenzentrierter Plan (PCP): DDD-Plan für persönliche Ziele. Kann die Teilnahme an der Gemeinschaft, Alltagsfertigkeiten, Beschäftigung und Freizeitaktivitäten umfassen.

WELCHE LEISTUNGEN KANN ICH ERHALTEN?

Schule: Ihre sonderpädagogischen Leistungen, Aktivitäten und Hilfen basieren auf Ihren jährlichen IEP-Zielen und den Zielen nach der High School. Dazu gehört, wo Sie arbeiten möchten, was Sie lernen müssen und wo Sie leben möchten. Während Sie die Schule besuchen, können die Leistungen spezialisierte Unterrichtung, begleitende Leistungen (z. B. Therapien), unterstützende Technologien, Hilfen, Übergangsplanung, praxisorientierte Lernmöglichkeiten und Fähigkeiten für ein selbstständiges Leben umfassen.

Schulungen. Mit veränderten Interessen und Fähigkeiten können sich auch Ihre Ziele und Leistungen ändern.

Nebraska VR

Leistungen stehen allen Schülern mit Behinderungen im Alter von 14 bis 21 Jahren zur Verfügung.

Pre-Employment Transition Services (Dienste für den Übergang in die Beschäftigung) umfassen:

- job-erkundung
- schulung zur arbeitsbereitschaft
- Schulungen und Beratung zu postsekundärer Bildung
- lernangebote am arbeitsplatz
- Unterweisung in Selbstvertretung Nebraska VR kann an deinen IEP-Besprechungen teilnehmen.

DDD

Leistungen basieren auf Ihren festgestellten Bedürfnissen und dem schriftlichen Plan. Freistellungsleistungen werden durch Medicaid finanziert, daher müssen Sie Medicaid haben.

Sobald die Berechtigung festgestellt wurde:

- Sie erhalten einen Servicekoordinator (SC), der Ihnen hilft,
 Freistellungsleistungen zu nutzen und zu planen.
- Wohnheimplatz- oder häusliche Dienstleistungen können bei Ihnen zu Hause bereitgestellt werden, um Alltagsfertigkeiten zu fördern und Ihnen den Zugang zur Gemeinschaft zu erleichtern.
- Unterstützende Technologien, Anpassungen von Haus und Fahrzeug sowie persönliche Notfallsysteme (PERS) stehen zur Verfügung nach Bedarf.

Wenn individuellere Leistungen erforderlich sind, können Sie sich für ... bewerben Erwachsenen-VR-Dienste, um nach dem 21. Lebensjahr und nach Verlassen der Schule Leistungen zu erhalten.

Erwachsenen-VR-Leistungen können Folgendes umfassen:

- Sie und Ihr Berater identifizieren Ihre Stärken, Fähigkeiten, Interessen, vorhandenen Fertigkeiten und Bedarfe.
- Ihr Berufsziel wird festgelegt.
- Die benötigten Güter und Leistungen zur Erreichung Ihres Ziels werden festgelegt.
- Nebraska VR kann an deinen IEP-Besprechungen teilnehmen.

Sobald Sie 21 Jahre alt sind und das Schuljahr endet, stehen Tagesleistungen zur Verfügung, um Sie zu unterstützen bei Beschäftigung, ehrenamtlicher Tätigkeit oder beim Ausbau der für die Arbeit benötigten Fähigkeiten.

- Ihr Servicekoordinator (SC) hilft Ihnen dabei, die benötigten Leistungen zu bestimmen, Ihren Plan zu erstellen und die Leistungen zu überwachen.
- Die Leistungen werden von Agenturen oder unabhängigen Anbietern erbracht. Ihr SC hilft Ihnen, eine Agentur zu finden oder jemandem, den Sie kennen, die Registrierung als unabhängiger Anbieter zu ermöglichen.

 $\mathbf{2}$

WIE BEANTRAGE ICH DIE LEISTUNGEN?

Schule: Anspruch auf sonderpädagogische Leistungen bedeutet nicht automatisch, dass Sie auch Anspruch auf Leistungen von Nebraska VR oder DDD haben.

Nebraska VR

Füllen Sie das Einverständnis- und Freigabeformular für Pre-Employment Transition Services aus, das über Ihre Schule oder den Pre-Employment Transition Services-Koordinator Ihrer Schule verfügbar ist.

Sie können auch ein Nebraska VR-Servicebüro kontaktieren, um Unterstützung zu erhalten: www.vr.nebraska.gov/offices

DDD

Sie können sich online unter <u>iServe.nebraska.gov</u> bewerben oder eine Papierbewerbung anfordern:

- In jedem DHHS-DDD-Büro in Nebraska.
- Unter der Telefonnummer (877) 667-6266.

Wenn Sie Hilfe beim Ausfüllen eines Antrags benötigen, können Sie Ihr örtliches DHHS-Büro aufsuchen.

Bei der Beantragung von Leistungen bei DDD fordert DDD die letzten drei Berichte des Multidisziplinären Teams (MDT) Ihrer Schule an.

MDT-Berichte sind am hilfreichsten, wenn sie Informationen zu Intelligenztests, Anpassungsfähigkeiten, Eindrücken und Autismus-Spektrum enthalten. Ein qualifizierter Fachmann muss den Bericht ausfüllen und unterschreiben.

Ressourcen von DDD:

Jeder kann einen Antrag auf Feststellung der Berechtigung durch DDD stellen.

Die <u>DDD-Anspruchsseite</u> enthält Informationen darüber, wie Bewertungsergebnisse im MDT am besten dokumentiert werden. Möglicherweise möchten Sie Ihre Schule auf die <u>Informationen für Schulpsychologen verweisen</u>.

Die Broschüre "Ready, Set, Go!" erklärt die über DDD verfügbaren Leistungen.

Die Broschüre <u>"Transitioning from Educational to Adult Services"</u> enthält Ablaufdiagramme für den Übergang zu Erwachsenen-Freistellungsleistungen.

<u>"Tipps für Lehrkräfte"</u> enthält Informationen, damit Ihre Lehrkraft die Freistellungsleistungen versteht, einschließlich einer Liste von Bewertungen, die die Schule durchführen kann, um die Anspruchsberechtigung zu unterstützen, sowie die Empfehlung, Ihren SC zu IEP-Meetings einzuladen.

WANN KANN ICH LEISTUNGEN ERHALTEN?

Schule: Sie haben einen IEP und erhalten sonderpädagogische Leistungen, solange Ihre Behinderung Ihr Lernen in der Schule wesentlich beeinträchtigt. Wenn Sie die Schule abschließen oder vor dem Beginn des nächsten Schuljahres 22 Jahre alt werden, erhalten Sie keine sonderpädagogischen Leistungen mehr.

Nebraska VR	DDD
Leistungen stehen allen Schülern mit Behinderungen im Alter von 14 bis 21 Jahren zur Verfügung.	Die Berechtigung kann in jedem Alter festgestellt werden.
Sobald ein Einverständnis- und Freigabeformular für Pre-Employment Transition Services von einem Elternteil oder einem bevollmächtigten Vertreter unterschrieben ist, beginnen Schüler mit Behinderungen die Zusammenarbeit mit Nebraska VR.	Sie sollten sich für Freistellungsleistungen bewerben, sobald Sie diese benötigen. Eine Bewertung ermittelt, wie die Leistungen Ihre Bedürfnisse abdecken können, indem sie Sie zu Hause und in Ihrer Gemeinschaft unterstützen.
Wenn individuellere Leistungen erforderlich sind, können Sie sich für VR-Leistungen bewerben. www.vr.nebraska.gov/offices	Sobald Sie 21 Jahre alt sind und die High School abgeschlossen haben, stehen Tagesleistungen zur Verfügung, um Sie bei der Beibehaltung einer Beschäftigung, ehrenamtlicher Tätigkeit oder beim Ausbau der für den Arbeitsmarkt benötigten Fähigkeiten zu unterstützen.

Ressourcen von Nebraska VR:

Nebraska VR für Schüler: Leistungen für Schüler, die eine Beschäftigung suchen.

<u>Transition Services Partnership Planner:</u> Leitfaden für Lehrkräfte zur Organisation von VR-Leistungen für Schüler.

<u>Pathway to Employment:</u> Pre-Employment-Transition-Leistungen.

Nebraska VR für Erwachsene: Leistungen für Erwachsene, die eine Beschäftigung suchen.

WELCHE KRITERIEN MÜSSEN FÜR DIE BERECHTIGUNG ERFÜLLT SEIN?

Schule: Um sonderpädagogische Leistungen zu erhalten, müssen Sie eine Behinderung haben, die Ihr Lernen, Ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten stark beeinträchtigt. Ihr IEP-Team (Lehrkräfte, Eltern und andere, die mit Ihnen arbeiten) überprüft Ihre Ziele und Ihren Fortschritt und entscheidet, ob Sie weiterhin sonderpädagogische Unterstützung benötigen.

N 1 1 170	DDD
Nebraska VR	DDD
Leistungen stehen allen Schülern mit Behinderungen im Alter von 14 bis 21 Jahren in einem Bildungsprogramm mit unterzeichnetem Pre Employment- Transition Services Einverständnis- und Freigabeformular zur Verfügung.	Sie müssen die in Nebraska festgelegte Definition einer Entwicklungsbehinderung erfüllen. Ausgabe Gesetzestext 83-1205.
Blindheit oder Sehschwäche darf nicht die primäre Behinderung sein.	Psychische Erkrankungen dürfen nicht die alleinige Ursache Ihrer Behinderung sein.
Nebraska VR arbeitet mit Ihrer Schule und Ihren Eltern zusammen, um Informationen zu sammeln. Dies kann Sonderpädagogische oder medizinische Unterlagen umfassen.	Ihre Behinderung muss vor dem 22. Lebensjahr begonnen haben und voraussichtlich lebenslang bestehen.
	Ihre Behinderung muss in diesen Bereichen zu erheblichen Einschränkungen führen:
	 Kognitive Fähigkeiten: Sprache, Lesen/Schreiben, Geld, Zeit, Zahlen, Selbststeuerung.
	 Soziale Fähigkeiten: zwischenmenschliche Fähigkeiten, soziale Verantwortung, Selbstwertgefühl, Leichtgläubigkeit, Wachsamkeit, soziales Problemlösen, Fähigkeit, Regeln zu befolgen, Vermeidung von Opferrollen.
	 Praktische Fähigkeiten: Alltagsaktivitäten, persönliche Pflege, berufliche Fähigkeiten, Gesundheitsversorgung, Mobilität, Fähigkeit zum selbstständigen Leben.
	DDD arbeitet mit Ihnen und Ihren Eltern zusammen, um Informationen zu sammeln.
	Dies umfasst sonderpädagogische und medizinische Unterlagen.
	 Ihre Diagnose muss dokumentiert sein.
	Sie müssen zunächst und jährlich die Pflegeanforderungen für eine Intermediate Care Facility für Menschen mit intellektueller Behinderung (ICF/IID) erfüllen.

WIE WIRD DIE BERECHTIGUNG FESTGESTELLT?

Schule: Alle drei Jahre sammeln Ihre Lehrkräfte und weiteres Schulpersonal Informationen darüber, wie sich Ihre Behinderung auf Ihr Lernen auswirkt. Ihr IEP-Team – bestehend aus Ihnen, Ihren Eltern, Ihren Lehrkräften und weiteren Fachkräften, die mit Ihnen arbeiten – überprüft diese Informationen, um zu entscheiden, ob Sie weiterhin die Voraussetzungen für den Erhalt sonderpädagogischer Leistungen erfüllen.

Nebraska VR	DDD
Für die Vorbereitenden Übergangsleistungen (Pre- Employment Transition Services), ist die Unterschrift eines Elternteils oder Vormunds zur Bestätigung einer Behinderung ausreichend.	DDD erhält Ihren Antrag und prüft alle eingereichten Unterlagen.
Für VR-Leistungen ist ein unterschriebener Antrag sowie Nachweise zur Berechtigung erforderlich.	DDD kann weitere Bewertungen und Unterlagen anfordern.
Nebraska VR hat 60 Tage Zeit, um die Berechtigung festzustellen.	DDD hat 90 Tage Zeit, um Unterlagen zu sammeln und eine Entscheidung zu treffen.
Nebraska VR wird dich über die Entscheidung informieren.	DDD wird Sie schriftlich über die Entscheidung informieren.

MUSS ICH AUF LEISTUNGEN WARTEN?

Schule: Wenn Sie eine Behinderung haben und sonderpädagogische Unterstützung benötigen, erhalten Sie Sonderpädagogik, Leistungen und Anpassungen gemäß Ihrem IEP.

121 .	
Nebraska VR	DDD
Sobald das Einverständnis- und Freigabeformular für Pre-Employment Transition Services unterschrieben ist, stehen die Leistungen zur Verfügung.	Bei einer berechtigten Person wird eine Einschätzung durchgeführt, um festzustellen, welcher Freistellungsplan ihren Bedürfnissen entspricht.
 Für individuellere Leistungen muss eine Person mit Behinderung einen Antrag stellen, als berechtigt eingestuft werden und eine Priorität erhalten. Die Berechtigung garantiert nicht, dass Mittel verfügbar sind. 	 Die meisten Personen bis 21 Jahre erhalten den Familienunterstützungs-Freistellungsplan. Die meisten Personen ab 21 Jahren, die das Schuljahr abgeschlossen haben, erhalten den Freistellungsplan für Erwachsene mit Entwicklungsstörungen (Tagesbetreuung). Der Umfassende Freistellungsplan für Entwicklungsstörungen steht zur Verfügung, wenn die Einschätzung zeigt, dass er erforderlich ist.

WAS, WENN ICH NICHT BERECHTIGT BIN?

Schule: Wenn Sie eine Behinderung haben und nicht mehr für sonderpädagogische Förderung berechtigt sind, können Sie beantragen, für einen 504-Plan berücksichtigt zu werden. Ein 504-Plan ist für Schüler mit Behinderung, die nur einige Anpassungen benötigen. Diese Anpassungen können die gleichen sein, die Sie bereits im Rahmen Ihres IEP erhalten haben.

Nebraska VR	DDD
Pre-Employment Transition Services stehen allen Schülern mit Behinderungen im Alter von 14 bis 21 Jahren zur Verfügung.	Wenn festgestellt wird, dass Sie für Leistungen nicht berechtigt sind, können Sie gegen die Entscheidung Einspruch erheben.
Für individuellere VR-Leistungen kannst du, wenn du als nicht berechtigt eingestuft wirst oder nicht mehr berechtigt bist, die Entscheidung anfechten und wirst an Gemeinschaftsressourcen weitergeleitet.	Wenn Sie neue Informationen haben, die Ihre Diagnose oder Einschränkungen belegen, können Sie erneut einen Antrag stellen.
	Nicht jeder, der für einen IEP qualifiziert ist, ist automatisch für Waiver-Leistungen berechtigt.

Hinweis:

Stellen Sie für alle Leistungen, für die Sie berechtigt sein könnten, einen Antrag.



WAS, WENN ICH MICH ENTSCHEIDE, NICHT TEILZUNEHMEN?

Schule: Wenn Sie die Schule abbrechen, sich für ein GED entscheiden oder Ihre Eltern die sonderpädagogische Förderung ablehnen, können Sie Ihre Entscheidung ändern. Ihre Eltern können die Schule kontaktieren, um sonderpädagogische Förderung zu beantragen.

Nebraska VR	DDD
Leistungen sind freiwillig und können jederzeit eingestellt werden. Ein Gespräch mit deinem Pre- Employment Transition Services Coordinator wird empfohlen.	Sie können sich später erneut bewerben.
Wenn du weiterhin die Kriterien erfüllst, kannst du die Leistungen in der Zukunft wieder in Anspruch nehmen.	Wenn du dich erneut bewirbst, wird DDD deine Anspruchsberechtigung neu prüfen.

WAS PASSIERT WÄHREND DER HIGH SCHOOL?

Schule: Mit 14 Jahren helfen Ihnen Ihre Lehrer, Ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen kennenzulernen, einschließlich wo Sie arbeiten möchten (Beschäftigung), was Sie lernen müssen (Ausbildung/Studium) und wo Sie leben möchten.

Ihr IEP enthält auch Ziele für die Zeit nach der High School. Um Sie auf diese Ziele vorzubereiten, listet Ihr IEP die Kurse auf, die Sie während der High School belegen werden. Ihr IEP enthält auch Übergangsaktivitäten wie: Job-Shadowing, Arbeitserfahrungen, Berufsbesuche, Berufserkundung, Karrieremessen und Berufsvorbereitung. Ihre Ziele nach der High School können sich ändern, während Sie mehr über Ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen erfahren.

Mit Erlaubnis Ihrer Eltern können andere Agenturen, die Ihnen nach dem Abschluss helfen könnten, zu Ihrem IEP-Treffen eingeladen werden, um die Zeit nach der Schule zu planen.

Nebraska VR

Nebraska VR arbeitet mit deiner Schule zusammen, um Pre-Employment Transition Services bereitzustellen.

Die Leistungen erfüllen die heutigen Bedürfnisse der Schüler, indem sie auf die Berufe von morgen vorbereiten. Zum Beispiel kannst du:

- Stärken, Fähigkeiten und Kompetenzen für Arbeit und ein eigenständiges Erwachsenenleben erkennen.
- Ziele für Arbeit und eigenständiges Leben setzen.
- Gewohnheiten, Einstellungen und Verhaltensweisen für die Arbeit und Fertigkeiten für das Erwachsenenleben erlernen.
- An Berufserkundungsaktivitäten und Arbeitserfahrungen in der Gemeinschaft teilnehmen.
- Optionen für weiterführende Ausbildung erkunden.
- Lernen, wie man für sich selbst eintritt, um die zukünftige Unterstützung zu erhalten, die benötigt wird.

DDD

Solange Sie die High School besuchen, können Freistellungsleistungen nicht die vom Schulsystem verfügbaren Leistungen ersetzen.

Servicekoordination:

- Dein Servicekoordinator kann an Schulbesprechungen teilnehmen, um deine Interessen und Ziele kennenzulernen.
- Dein Servicekoordinator kann sich mit dir und deiner Familie treffen, um Informationen bereitzustellen.
- Dein Servicekoordinator kann dir beim Finden und Beantragen weiterer Leistungen helfen.

Freistellungsleistungen, die je nach Anspruch und Bedarf verfügbar sind:

- Waiver für Ältere und Behinderte (AD).
- Waiver für Familiensupport (FSW).
- Waiver für Erwachsene mit Entwicklungsstörungen (DDAD) für Personen ab 21 Jahren.
- Umfassender Waiver für Entwicklungsstörungen (CDD).
- Waiver für Traumatische
 Hirnverletzungen (TBI)
 Waiver für Personen ab 19 Jahren.

WAS PASSIERT, WENN ICH DIE SCHULE VERLASSE?

Schule: Wenn Sie ein Abschlusszeugnis erhalten oder 21 Jahre alt werden, gibt Ihnen Ihre Lehrkraft eine schriftliche Leistungsübersicht (Summary of Performance, SOP). Dies ist eine Übersicht Ihrer Fähigkeiten und Fertigkeiten. Sie enthält die Anpassungen, Technologien und Strategien, die Ihnen helfen, Ihre Ziele für Arbeit, Studium/Ausbildung und Alltag zu erreichen.

Nebraska VR	DDD
Wenn es angemessen ist, entweder vor deinem Schulabschluss oder nach der High School, kannst du für individuellere Beschäftigungsleistungen überwiesen werden.	Die Finanzierung von Tagesleistungen ist verfügbar, nachdem du die High School abgeschlossen hast, 21 Jahre alt bist und anspruchsberechtigt bist.
Nach der Bewerbung und Feststellung der Anspruchsberechtigung entwickeln du und Nebraska VR einen Individualized Plan for Employment (IPE), der deine Interessen, Werte, Präferenzen, Arbeitsaspekte, Ausbildung, berufliche Fähigkeiten, Berufserfahrung, Unterstützungsnetzwerk und Arbeitsmarktinformationen berücksichtigt.	 Dein Servicekoordinator: Trifft sich mit Ihnen und Ihrem Team, um zu entscheiden, welche Art von Tagesleistungen Sie wünschen Hilft Ihnen, Leistungen zu erhalten Überwacht die Qualität der Leistungen Nimmt mindestens einmal im Monat Kontakt mit Ihnen auf
	Tagesleistungen umfassen den Aufbau von Fähigkeiten für einen zukünftigen Arbeitsplatz in der Gemeinschaft, unterstützte Beschäftigung und die Nutzung der Gemeinschaft.
	Alle Leistungen finden in deinem Zuhause oder in der Gemeinschaft statt. Du entscheidest, welche Leistungen du nutzen möchtest und auf welche Weise.
	Alle bestehenden Leistungen bleiben bestehen. Beispiele sind Entlastungs- oder Wohnleistungen.

WIE WERDEN DIE ZIELE FESTGELEGT?

Schule: Ihre jährlichen Schulziele basieren auf Ihrem aktuellen Leistungsniveau (akademisch und funktional, PLAAFP) und darauf, wie Ihre Behinderung Ihr Lernen beeinflusst.

Ihr IEP enthält ebenfalls Ziele für die Zeit nach dem Schulabschluss. Diese Ziele sind: wo du arbeiten möchtest, wo du lernen wirst und wo du leben wirst. Ziele basieren auf deinen Interessen, beruflicher Erkundung und Karriereplanung Aktivitäten, Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Es ist wichtig, dass Sie an Ihrem IEP-Treffen teilnehmen und sich einbringen. Sie und Ihr IEP-Team legen Ihre Ziele fest. Es ist wichtig, dass du, deine Schule, Nebraska VR und DHHS-DD Informationen über deine Ziele miteinander teilen.

Nebraska VR	DDD
Informed Choice ist eine Partnerschaft zwischen Nebraska VR und der Person, bei der Optionen zu jedem Zeitpunkt der Planung und Umsetzung von Leistungen erkundet werden.	Wenn du zwischen 21 Jahren und dem Rentenalter bist, liegt der Hauptfokus der Tagesleistungen auf Beschäftigung.
	 Ihre Ziele basieren darauf, was für Sie wichtig ist. Ihre Hoffnungen und Träume stehen im Mittelpunkt. Sie und Ihr Team treffen sich mit Ihrer Leistungskoordinatorin/Ihrem Leistungskoordinator, um die Ziele zu entwickeln. Die Bewertung Ihrer Fähigkeiten zeigt, welche Unterstützung Sie benötigen, um Ihre Ziele zu erreichen.

Hinweis:

Es wird empfohlen, dass alle Schüler mit Behinderungen und junge Erwachsene die Leistungen von Nebraska VR erkunden.



WIE PLANE ICH MEINE LEISTUNGEN?

Schule: Sie und Ihr IEP-Team (Lehrkräfte, Schulleitung, Eltern und andere) legen fest, welche sonderpädagogischen Leistungen, Anpassungen, unterstützende Technologien und Aktivitäten Ihnen helfen, Ihre Ziele zu erreichen. Im Laufe des Jahres arbeiten Sie auf Ihre Ziele hin und führen die im IEP vorgesehenen Aktivitäten aus.

Jedes Jahr treffen Sie sich mit Ihrem IEP-Team, um über Ihren Fortschritt bei den Zielen, Ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten und Lernhilfen zu sprechen. Jedes Jahr wird ein neues IEP erstellt. Die sonderpädagogischen Leistungen, die Sie erhalten, basieren auf Ihrem IEP.

Nebraska VR	DDD
Der Individualisierte Plan für Beschäftigung (IPE) beschreibt die spezifischen Leistungen, die benötigt werden, um deine beruflichen Ziele zu erreichen, und wer diese Leistungen erbringt.	Du und dein Team entwickeln einen personenorientierten Plan. Ihr schriftlicher Plan zeigt auf, welche Leistungen Sie erhalten und wer diese erbringt.
Die Mitarbeiter von Nebraska VR arbeiten als Team, um die Leistungen zu erbringen, die deine beruflichen Ziele unterstützen.	Ihr Team erstellt Ihren Plan. Dieses Team umfasst dich, deine Familie, deinen Vormund (falls vorhanden), alle Waiver-Anbieter und alle weiteren Personen, die du einlädst. Dein Servicekoordinator dokumentiert deinen Plan.
	Dir wird ein Servicekoordinator zugewiesen, der dein Team leitet und dich vertritt.

Hinweis:

- DDD verlangt Medicaid, um Waiver-Leistungen zu erhalten.
- Nebraska VR verlangt nicht, dass eine Person Medicaid oder Sozialversicherung beantragt.



FÜR WELCHE WEITEREN LEISTUNGEN SOLLTE ICH EINEN ANTRAG STELLEN?

Sozialversicherung

Sie sollten einen Antrag auf Sozialversicherung stellen. Sie könnten Anspruch auf Sozialversicherung (SSA), Zusatzleistungen der Sozialversicherung (SSI) und/oder Invalidenversicherung der Sozialversicherung (SSDI) haben. Für weitere Informationen besuche dein örtliches Sozialversicherungsbüro oder www.ssa.gov/disabilityssi.

Wenn die SSA feststellt, dass du eine Behinderung hast, übernimmt Nebraska Medicaid diese Feststellung.

Du solltest dich mit 18 Jahren bei der Sozialversicherung anmelden.

Medicaid

DDD verlangt, dass Sie Medicaid-Leistungen beantragen und diese annehmen, wenn Sie berechtigt sind. Medicaid bietet eine bundesstaatliche Mitfinanzierung, sodass DDD Leistungen für mehr Personen finanzieren kann. Sie sollten Medicaid mit 18 Jahren beantragen. Du kannst über iServe einen Antrag stellen:

iServe.nebraska.gov

Finanzielle Unterstützung

Du könntest für finanzielle Unterstützung durch DHHS – Kinder & Familie berechtigt sein Programme der CFS, wie:

- Unterstützung für ältere, blinde oder behinderte Personen (AABD)
- Sozialversicherungs-Zusatzleistung
- Ergänzendes Ernährungsprogramm (SNAP)
- Energieunterstützung
- Du kannst über iServe einen Antrag stellen: iServe.nebraska.gov

Weitere Ressourcen

Sie könnten Anspruch haben auf:

- Lokale Wohnhilfe
- Tafeln oder Lebensmittelhilfen
- Enable Savings Plan https://www.enablesavings.com/
- Easter Seals Work Incentives Planning and Assistance (WIPA) https://www.easterseals.com/ne/our-programs/employment-training/wipa.html
- Parent Training and Information Center (PTI Nebraska) https://www.pti-nebraska.org/

Informationen sind über Nebraska 2-1-1 und die United Way of the Midlands verfügbar. Um die benötigte Hilfe zu finden, wähle "211" auf jedem Telefon oder gehe online zu www.unitedwaymidlands.org/call211.

Hotline für Behindertenleistungen https://cap.nebraska.gov/

KONTAKTSTELLEN DER AGENTUR

Nebraska VR (Berufliche Rehabilitation)



Nebraska VR, Bildungsabteilung

P.O. Box 94987

Lincoln, NE 68509

402-471-3644

877-637-3422 (gebührenfrei)

402-471-0788 (Fax)

marketingteam.vr@nebraska.gov

DHHS - Abteilung für Entwicklungsbehinderungen (DDD)



Abteilung für Gesundheits- und Sozialdienste,

Division für Entwicklungsstörungen, 301

Centennial Mall South

P.O. Box 98947

Lincoln, NE 68509-8947

(877) 667-6266

(402) 471-8792 (Fax)

dhhs.DDDCommunityBasedServices@nebraska.gov

Herausgegeben von:

Abteilung für Entwicklungsstörungen des Gesundheitsministeriums P.O. Box 98947 Lincoln, NE 68509-8947